



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JAWA**

Alamat: Kampus Karangmalang, Jl. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER

| | |
|------------------|---|
| Program studi | : Pendidikan Bahasa Jawa (1) |
| Mata Kuliah/Kode | : Strategi Pembelajaran Bahasa, Sastra, dan Budaya Jawa |
| Jumlah SKS | : 2 sks |
| Semester | : Genap |
| Dosen Pengampu | : Prof. Dr. Suwarna Dwijonagoro, M.Pd |
| Prasyarat | : - |

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan tentang upaya menguasai bahasa, sastra, dan budaya Jawa secara sadar sehingga mahasiswa memiliki kompetensi komunikasi berbahasa, bersastra, dan berbudaya Jawa secara proporsional menurut kepentingan dan kemampuan masing-masing. Materi pokok meliputi hakikat bahasa, sastra, dan budaya beserta pembelajaran bahasa, sastra, dan budaya Jawa, penyiapan kelas, perencanaan, manajemen kelas, pengembangan bahan ajar, pemilihan model, implementasi pembelajaran, pembelajaran daring, pemilihan metode, guru efektif, studi lapangan, dan evaluasi. Kuliah dilaksanakan dengan tatap muka, dan atau daring, survei lapangan, FGD, diskusi, wawancara dengan prinsip SAL (Student Active Learning), SCL (Student Centre Learning), 5M *Scientific approach* (mengamati, menanya, mencari informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan) dengan memberdayakan 4C sebagai ciri wirausaha abad 21 (*creative-innovatif, critical thinking and problem solving skill, collaboration, and communication skills*). Media yang digunakan video, foto, LCD, pembelajaran daring/*blended learning*) langsung ke lapangan. Evaluasi didasarkan atas 5P (*portfolio, performance, paper and pencil, product, dan project*), UTS, dan UAS.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

1. Menguasai strategi pembelajaran Bahasa Jawa

2. Mengembangkan strategi pembelajaran Bahasa Jawa
3. Menganalisis strategi pembelajaran Bahasa Jawa.

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

1. Sikap:
 - a. Memiliki sikap religius, humanis, dan nasionalis.
 - b. Memiliki sikap ilmiah, kritis, kreatif, inovatif, kemandirian, integritas, dan bertanggung jawab pada profesi dan bidang keahliannya
 - c. Menunjukkan sikap percaya diri, disiplin, saling menghormati dan menghargai pendapat orang lain dengan secara ikhlas.
2. Pengetahuan: hakikat strategi pembelajaran di dalam kelas bahasa Jawa.
3. Keterampilan: menyiapkan perangkat pembelajaran, manajemen kelas, menyiapkan bahan, implementasi strategi pembelajaran bahasa Jawa dalam kelas, dan evaluasi serta mengomunikasikan hasil kajian kepada kelas perkuliahan.

| Pertemuan ke- | Sub Capaian Pembelajaran | Materi Pembelajaran | Metode dan Media Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Teknik Penilaian | Bobot Penilaian | Waktu | Referensi |
|---------------|--|---|---|---|--|-----------------|-----------|-----------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
| 1. | Memedakan antara pemerolehan, pengajaran, dan pembelajaran | Pemerolehan, pengajaran, dan pembelajaran. | Diskusi <i>Blanded learning</i> | Mampu membedakan antara pemerolehan, pengajaran, dan pembelajaran. | <i>Portfolio</i> <i>Performance</i> | | 1 x 150 ‘ | 5 |
| 2. | Menjelaskan tentang pembelajar bahasa daerah (Jawa) | Karakteristik pembelajar bahasa Jawa | Diskusi <i>Blanded learning</i> <i>Discovery learning</i> | Mampu menganalisis karakteristik pembelajar bahasa Jawa. | <i>Portfolio</i> <i>Performance</i> <i>project</i> | | 1 x 150 ‘ | 5, 1, 3 |
| 3 | Mendesripsikan strategi pembelajaran bahasa daerah (Jawa) | Hakikat, ciri, asumsi, dan komponen strategi pembelajaran bahasa Jawa | Diskusi <i>Blanded learning</i> | Mampu mendeskripsikan tentang hakikat, ciri, asumsi, dan komponen strategi pembelajaran bahasa Jawa | <i>Portfolio</i> <i>Performance</i> | | 1 x 150 ‘ | 5 |

| | | | | | | | | |
|----|--|---------------------------------------|--|--|------------------------------|--|-----------|---------------|
| 4 | Menguraikan strategi penyiapan kelas bahasa daerah | Penyiapan kelas bahasa Jawa | Pendekatan saintifik 5 M | Mampu menguraikan kelas bahasa Jawa yang siap untuk dibelajarkan. | <i>Portfolio Performance</i> | | 1 x 150 ‘ | 1, 3 |
| 5 | Memperjelas strategi perencanaan pembelajaran bahasa daerah. | Perangkat pembelajaran | Pendekatan saintifik 5 M | Mampu memperjelas penyiapan perangkat pembelajaran. | Project | | 1 x 150’ | 1, 3 |
| 6 | Memperjelas tentang manajemen kelas bahasa daerah | Manajemen kelas bahasa Jawa | Diskusi <i>Blanded learning</i> | Peningkatan kemampuan memanaj kelas bahasa Jawa | <i>Portfolio Performance</i> | | 1 x 150 ‘ | 1, 3 |
| 7 | Mengembangkan bahan ajar bahasa daerah. | Pengembangan bahan ajar | Discovery learning | Peningkatan kemampuan pengembangan bahan ajar | Product | | 1 x 150’ | 1, 3 |
| 8 | Memilih model pembelajaran bahasa daerah | Model pembelajaran bahasa Jawa | Pendekatan saintifik 5 M | Peningkatan kemampuan menilai dan memilih model pembelajaran bahasa Jawa yang sesuai | <i>Portfolio Performance</i> | | 1 x 150 ‘ | 1, 3 |
| | Memilih media pembelajaran bahasa daerah. | Media pembelajaran bahasa Jawa | Diskusi <i>Blanded learning</i> | Peningkatan kemampuan menilai dan memilih media pembelajaran bahasa Jawa yang sesuai | <i>Portfolio Performance</i> | | 1 x 150 ‘ | 1, 3,7 |
| 9 | UTS | | | | | | | |
| 10 | Mengimplementasi an pembelajaran bahasa daerah | Implementasi pembelajaran bahasa Jawa | LAMIINOV (Lokakarya, Aktif, Menyenangka n, Inspiratif, Inovatif) | Berkembangnya kemampuan mengimplementasika n strategi pembelajaran bahasa Jawa | Project | | 1 x 150’ | 1, 3 |
| | Melaksanakan strategi | Strategi pembelajaran bahasa | Diskusi <i>Blanded learning</i> | Mampu melaksanakan | <i>Portfolio Performance</i> | | 1 x 150 ‘ | 1, 3, 4, 6, 7 |

| | | | | | | | | |
|-------|--|--|---|--|------------------------------|--|----------|---------------|
| | pembelajaran daring. | Jawa secara daring | | strategi pembelajaran daring | | | | |
| 11 | Memilih metode pembelajaran bahasa daerah | Metode pembelajaran bahasa Jawa | LAMIINOV (Lokakarya, Aktif, Menyenangkan, Inspiratif, Inovatif) | Mampu menilai dan memilih metode pembelajaran bahasa Jawa yang sesuai | Project | | 1 x 150' | 1, 3 |
| 12 | Menganalisis karakteristik guru efektif abad 21 | Guru efektif bahasa Jawa pada abad 21 | LAMIINOV (Lokakarya, Aktif, Menyenangkan, Inspiratif, Inovatif) | Berkembangnya kemampuan menganalisis karakteristik guru efektif bahasa Jawa | Project | | 1 x 150' | 1, 3, 4, 6, 7 |
| 13-14 | Melakukan studi lapangan tentang strategi pembelajaran bahasa daerah | Studi lapangan strategi pembelajaran bahasa Jawa | Pendekatan saintifik dan LAMIINOV | Ketampilan melakukan 5 M | Project | | 1 x 150' | 1, 3 |
| 15 | Presentasi studi lapangan | Hasil studi lapangan | Pendekatan saintifik dan LAMIINOV | Ketampilan melakukan 5 M | Project | | 1 x 150' | 1, 3 |
| 16 | Strategi mengevaluasi pembelajaran bahasa daerah | Strategi evaluasi pembelajaran bahasa Jawa | <i>Discovery learning</i> | Berkembangnya kemampuan menentukan strategi mengevaluasi pembelajaran bahasa Jawa. | <i>Portfolio Performance</i> | | 1 x 150' | 1, 3 |

REFERENSI

1. Borich, Gary D. 2007. *Effective Teaching Methods Research-Based Practice*. New Jersey: Pearson.
2. Brown, H Douglas. 1987. *Principles of Language Learning and Teaching*. London: Prentice Hall International.
3. Moore, Kenneth D. 2012. *Effective Instructional Strategies From Theory to Practice*. Los Angeles: Sage.
4. Prawiradilaga, Dewi Salma; Ariani, Diana; & Handoro, Hilman. 2013. *Mozaik Teknologi Pendidikan: e-learning*. Jakarta: Prenadamedia Group.
5. Dwijonagoro, Suwarna. 2021. *Strategi Pembelajaran Bahasa Jawa*. Yogyakarta: Adicita.

6. Roblyer, Margaret D & Doering, Aaron H. 2010. *Integrating Educational Technology into Teaching*. New York : Pearson.
7. Smaldino, Sharon E; Lowther, Deborah L; & Russell, James D. 2014. *Instructional Technology & Media For Learning*. Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar. Jakarta: Kencana.

Penilaian:

1. Kehadiran 10 %
2. Partisipasi 25%
3. UTS 30%
4. UAS 35%

Mengetahui
Korprodi

Prof. Dr. Suwardi Endraswara M, Hum

Yogyakarta, 31 Januari 2022
Dosen



Prof. Dr. Suwarna Dwijonagoro